

# ИЗТОКЪ

СЕДМИЧНИКЪ ЗА ОБЩЕСТВЕНЪ ЖИВОТЪ И ЛИТЕРАТУРА  
УРЕЖДА РЕДАКЦИОНЕНЪ КОМИТЕТЪ

АБОНАМЕНТЪ ЗА БЪЛГАРИЯ:

За година 100 лв.  
За 6 м-ци 55 лв.

АБОНАМЕНТЪ ЗА ЧУЖБИНА:

За година 150 лв.  
За 6 м-ци 80 лв.

За учащи 80 и 40 лв.

ЕДИНЪ БРОЙ 3 ЛЕВА

Всичко се изпраща до: Редакцията  
на в. Изтокъ. ул. М.-Луиза, 45, София

Година I

22 Октомврий 1925 година

Брой 2

**СЪДЪРЖА:** Повече възпитание — Т. Милевъ; Славяни и турко-татарски българи — Люборъ Нидерле; Българката — Р. Х. Маркъмъ; Отвъдъ — Панчо Михайловъ; Опера — Ив. Камбуровъ; Голъмата война и последицитъ ѝ — Бернардъ Шоу; Отношение на личността къмъ всемира — Рабиндранатъ Тагоръ; Разни.

## ПОВЕЧЕ ВЪЗПИТАНИЕ

Следъ голъмата криза, която човечеството прекара, стана ясно, че народитъ повече се нуждаятъ отъ добри граждани, отъ умни отколкото отъ учени хора.

Подготовката на мждреци, обаче, не може да стане по другъ пжтъ, освенъ чрезъ възпитание; възпитание на децата и юношитъ.

Ние имаме училища, въ които се дава предимно образование, чиято организация ни е донесла наистина не еднажъ похвали, но възпитателни институти нѣмаме. Отъ една страна, за развитието на ума сж положени максимумъ грижи, отъ друга пжкъ за обработване на характера не е направено и не се прави нищо. Това не може да бжде нормално положение.

Въ чужбина сжществуватъ за тази целъ пансионати, колежи и лицей, дѣто за оформяване на волята и развиване на способноститъ сж създадени богати условия. У насъ, обаче, култивирането на характера е примитивно, каквото бѣше до скоро и земледѣлието ни. Възпитателни фактори сж семейството и улицата; въ училището, системата на кжси часове и изобилието на материалъ не позволяватъ да се разглежда моралната страна на въпроситъ и да се мждрува.

Възпитателното влияние на улицата ни е известно. И едничка школа за подготовка въ живота остава пакъ семейството, въ което работятъ обаче не специалисти, а любители по възпитанието — майката и бащата.

До нѣкога, ние сигурно ще отделимъ въ училищата толкова време за беседи и философия, колкото и за обогатяване на ума.

За сега, обаче, родителитъ трѣбва, покрай грижитъ за насъщия, които имъ отнематъ, при днешнитъ условия, всичкото време, спокойствие и знания, да се занимаватъ и съ тази деликатна работа: отглеждане на човѣка въ детето.

За щастие, въпреки, че възпитанието не се налива въ главата, както науката, въ редицата години, които детето прекарва въ кжщи, може да се даде една насока на заложбитъ му.

Майката — тя си остава накрай главната възпитателна сила у насъ — може да постигне много само съ търпение и кротость. Тя трѣбва да знае, че когато детето бърка съ прѣстъ въ око на другарчето си у него говори нормалния животински инстинктъ, когато разкъсва куклата си дава признаци на духъ, който иска да се опознае съ всичко и всѣко хокане или наказание въ тия случаи сж фатални.

Ако юношата, споредъ традиционния изразъ, е немирень и прави пакости, трѣбва да не се забравя, че природата е, която му дава пжгавость и буйство, за да дойде до целта си — хармонично развитъ

организмъ Запрещения и ограничения въ този периодъ сж непроситими грѣшки.

Безусловно зачитане на чуждото спокойствие и редъ правятъ детето страховливо. То трѣбва да е самонадѣяно и да не зачита до известна степенъ всички чужди наредби и желаниа. Овчаритъ прилагатъ този ценень педагогически принципъ надъ кучетата си, като не ги викатъ назадъ, колкото и неумѣстно да нападатъ тѣ. Пжкъ и известно е отъ практика, че тихитъ натура не сж най-пригодни за живота.

Бащата може, въ време на обѣдъ да разясни едно събитие по начинъ щото детето да знае за цѣлъ животъ какви сили действуватъ въ даденъ случай и какъ да се справи съ тѣхъ.

На първо мѣсто трѣбва да се застжи обогатяването на въображението, не съ готови мисли, исторически факти и формули, което е задача на образованието, а съ картини и приказки, въ които феи, джуджета, рицари, принцеси и царе излизатъ геройски отъ най-заплетени положения създадени съ елементи отъ всички видове човѣшки страсти.

Една умѣстно разказана и разяснена басня може да даде на детето по-кжсно, въ живота, повече мощь отколкото свидетелства и дипломи. Знанието отстъпва навредъ предъ умението.

Възпитанието е изкуство, което учителя сжщо владѣе и може да упражни понѣкога, понеже е сравнително по-подготвенъ за това. По поводъ на едно откритие или пжтешествие, той би могълъ да се отвлече и да каже чудни нѣща за незначителна сила на човѣшката воля, и човѣшкия духъ.

„Цельта на образованието би трѣбвало да бжде оформяване на характера, понеже хората се водятъ по-лесно чрезъ характера отколкото чрезъ разума“. „Образованието не трѣбва да има за целъ заучване на учебници, а създаване на навици въ размишленията и въ характера. Преподаването въ нашитъ училища е чисто паметово, развива малко разума и никакъ не развива характера. Учители, родители и ученици още не сж разбрали това“, казва известния френски философъ Густавъ Лебонъ.

Ако се положатъ грижи да се подготви детето като гражданинъ и като общественикъ още отъ найранната си възраст, като се развиватъ напълно и правилно духовнитъ му сили, ние ще добиемъ такава политическа мощь, каквато нѣкои европейски народи притежаватъ и вмѣсто да чакаме действителността да ни блѣска и опомва, ще бждемъ готови да я посрещнемъ, сами ще си коверемъ сждбинитъ.

Теод. Милевъ.

ЛЮБОРЪ НИДЕРЛЕ

## СЛАВЯНИ И ТУРКО-ТАТАРСКИ БЪЛГАРИ

(Преводъ отъ фр. сжжсено издание на Славянски старини: Manuel de l'antiquité slave)

Отъ казаното до тукъ върху похидитъ на Славянитъ на Балканитъ се вижда, че Славянитъ започнали да се настаняватъ въ източната частъ на полуострова още отъ VI вѣкъ. По този въпросъ нѣма положителни и точни сведения но безъ тази хипотеза не би могло да се обясни истинското наводняване констатирано въ VII вѣкъ. Даже и нашествията въ Гърция презъ VI вѣкъ сж били придружавани отъ настаняването на нѣколко славянски елементи на грѣцка земя.

Походитъ на Славянитъ се дължали на участието на две голѣми групи отъ Дунавски Славяни. „Славяни“, които, по свидетелства на готския историкъ Йорданъ, се намирили по това време по срдното течение и чакъ до устието на Дунавъ и Анти, настанени задъ устието на Дунавъ, на Черно море, отъ Днестъръ до Днепъръ. Но отъ тѣзи две групи, само първата се числила къмъ Южнитъ Славяни и останала на Балканитъ. Антигитъ, източни Славяни, повтаряли често нападенията си презъ първата половина на VI вѣкъ, но безъ да оставятъ отъ своитъ на полуострова, ако се сжди по липсата на всѣкакво доказателство въ този смисълъ, липса многозначителна, понеже Византийтъ познавали добре Антигитъ и ги различавали напълно отъ другитъ Славяни. По всѣка въроятность Антигитъ сж се оттеглили подъ натиска на Аваритъ въ Южна Русия.

По този начинъ само групата на Южнитъ Славяни, безъ съмнение, е заела територията въ източната и срдна частъ на полуострова; малкото елементи принадлежащи на други групи били безъ значение и въроятно били скоро абсорбирани Тѣзи Славяни, слѣзли къмъ юго-изтокъ, съставяли редица племена и семейства трѣгнали отъ първоначалното общо обиталище на Южнитъ Славяни задъ Карпатитъ: тѣ били сродни по говоръ и култура на словенскитъ, хърватски и сръбски племена, като това родство не изключвало нѣколко различия съ време станали по-рѣдки. При това, тѣ не съставяли едно цѣло при идването на Балканитъ; тѣ не се чувствали въ никакви връзки дори съ сръбитъ, близкитъ си съседи на западъ; тѣ били разпределени на по-малки или по-голѣми групи въ просто съседство както въ Мизия, така и въ Македония.

Държавата, която е била определена да свърже политически и даже културно и езиково тази несвързана верига отъ племена, се зародила по-късно; пжкъ даже и следъ зараждането на тази държава, сжществувала една междинна зона, отъ Тимокъ, презъ Скопие до Охридъ, която се колебала не само отъ политическа гледна точка но даже и отъ етнографическа и културна гледна точка, между сръбския свѣтъ на западъ и българския свѣтъ на изтокъ, зона чийто преходень характеръ не е още изличень и до днесъ, следъ въковни усилия. Отъ самосебе си се разбира, че не може да става и дума

за нѣкакво съединение на източнитъ и централни славянски елементи на полуострова въ VII вѣкъ.

Безъ съмнение, между славянскитъ елементи отъ източната частъ на полуострова е могло да се яви нѣкое племе, по-силно отъ другитъ, което да владѣе надъ останалитъ, да ги събере въ едно цѣло, както се случило на западъ съ хърватитъ и сръбитъ — едно цѣло отъ чисто славянски произходъ. Но този естественъ развой станалъ излишень поради едно събитие, което именно обединило въ едно политическо и национално цѣло всичкитъ тѣзи елементи на изтокъ, но съ тая разлика въ сравнение съ хървати и сръби, че обединението не е дѣло на туземна, а на чужда сила. Това дѣло е извършено отъ турко-татарското племе на българитъ, въ сжщата епоха, когато колонизаторското движение на Славянитъ привършвало.

Българитъ сж Хуни по произходъ. Тѣ дошли до Дунавъ, идейки отъ Волга и Донъ въ V вѣкъ (понеже въ 482 г. Зенонъ ги вика на помощъ срещу Готитъ и първото имъ нахлуване на Балканитъ се пада въ 499 год.). Тѣ често участвували въ нашествията презъ течение на VI вѣкъ и взели даже участие въ нападението на Цариградъ въ 626 г. Но всѣкой пжтъ тѣ се връщали на северъ отъ Дунава. Тамъ, между годинитъ 635—641 тѣ успѣли да се освободятъ отъ игото на Аваритъ въ сжщото време когато Славянитъ се освободили на западъ. Но въ началото на 70 години отъ VII вѣкъ, тѣ се видѣли принудени, безъ съмнение подъ новъ натискъ на Хазаритъ отъ изтокъ, да се оттеглятъ на югъ. Тѣхния хаганъ билъ тогава Аспарухъ (Исперикъ). Той трѣгналъ съ народа си, спрѣлъ се първо при делтата на Дунава, после, въ 679, преминалъ рѣката и заелъ бързо цѣла стара Мизия, между Дунавъ и планинската мѣстность на Балкана, като събралъ поданицитъ си въ сегашна Добруджа.

Това завладяване и съвмѣстното подчинение на славянскитъ племена настанени въ тази областъ станало по мирень начинъ, безъ съпротива. Далечъ отъ това: Славянитъ приели българитъ като помощници срещу Византия и сключили съ Аспарухъ единъ договоръ възъ основа на който той организиралъ цѣлата територия, разпределилъ славянскитъ племена и имъ далъ нови мѣстожителства, било за да защитаватъ Балкана застрашенъ отъ Императора, било да пазятъ Тимокъ на западъ отъ нападенията на Аваритъ. Тѣй се започнало между Славяни и българи едно мирно съжителство старата славянска организация се запазила; славянскитъ князе само се намѣрили подъ върховната властъ на българския хаганъ.

Асимилацията на тѣзи два здружени елемента не закѣснѣла да стане: Славянитъ не я претърпѣли, а българитъ. Българскитъ господари приели скоро славянски имена и замѣнили матерния си езикъ съ славянски, боляритъ и народа имъ на-

Този пробень брой, изпращаме, както първия, на всички познати и препоржчани на Редакцията лица, съ молба да се абониратъ на вестникъ „Изтокъ“. Тѣзи, които не желаятъ да го получаватъ се умоляватъ да върнатъ обратно броя. Несторилитъ това ще считаме като желаящи да го получаватъ и ще имъ го изпращаме редовно.





